

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Марьино-Николаевка
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

(протокол от 16 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка

_____ В.А. Иванова

Приказ № _____ от 16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с.Марьино-Николаевка
Тербунского муниципального района Липецкой области за 2023 год.**



Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	3-18
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	19
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20-58
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	58-63
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	63
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	64-72
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	72-74
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	75-77
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	77-85

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Марьино-Николаевка Тербунского муниципального района Липецкой области
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка.
Руководитель	Валентина Анатольевна Иванова
Юридический адрес Учреждения	399546, Липецкая область, Тербунский район, с. Марьино-Николаевка, ул. Школьная, д.1.
Фактический адрес Учреждения	399546, Липецкая область, Тербунский район, с. Марьино-Николаевка, ул. Школьная, д.1.
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Телефон, факс	8(47474)25530
Адрес электронной почты	Mou2283@yandex.ru
Web-сайт	http://marino-nikolaevka.ru/
Учредитель	Учредителем Школы является администрация Тербунского муниципального района. От имени администрации Тербунского муниципального района выступает отдел образования администрации Тербунского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 15.10.2018 № ЛО35-01274-48/00218857
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.10.2018 № 323, серия 48АО1 № 0000597
Режим работы	Понедельник – суббота с 8.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	28
Основная образовательная программа основного общего образования	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 62 обучающихся.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к переходу на новые ФОП НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

В 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП основного общего образования с лёгкой умственной отсталостью:

В Школе созданы все условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Обучающиеся школы посещают спортивные секции и кружки **МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка:**

Внеурочная деятельность в начальных классах.

- Интеллектуальные марафоны – «Тропинка в профессию».
- Информационная культура – «Разговоры о важном».
- Учение с увлечением! - «Ментальная арифметика»
- Интеллектуальные марафоны - «Занимательная математика»
- Проектно-исследовательская деятельность – «Шахматы».
- Художественно-эстетическая творческая деятельность - школьный театр «Маскарад»
- Коммуникативная деятельность – «Основы функциональной грамотности»

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий - «Разговоры о важном»
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности - «Основы функциональной грамотности»
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик - Школьный театр «Маскарад»

➤ Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ - «Дорога добра»

Обучающиеся школы посещают кружки **МБУ ДО ЦВР:**

➤ «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Робототехника», «Мини-футбол».

Работа над темами самообразования осуществляется планомерно в соответствии с утвержденным перечнем тем. Результаты самообразовательной деятельности подводятся в рамках педсоветов. Следует отметить, что выбранные темы самообразования предполагают освоение эффективных педагогических технологий, способствующих созданию образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования. Повышение профессионального уровня учителя через **участие в методических заседаниях, семинарах и конференциях** осуществлялось очно и дистанционно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Воспитательная проблема - «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического и гражданского сознания и самосознания, потребности в изучении отечественной культуры и истории».

Цель воспитательной работы школы: формирование у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных патриотических и общечеловеческих ценностях.

Задачи воспитательной работы школы:

1. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через досуговую деятельность.
2. Совершенствовать у обучающихся нравственные качества и духовные ориентиры, гражданственность, патриотизм.
3. Совершенствовать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.
4. Усилить роль семьи в воспитании детей, привлекая к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
5. Совершенствовать работу ученического самоуправления, первичного отделения РДШ, добровольческого отряда «Патриот».
6. Развитие профориентационной работы в 1-9 классах.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка разработана и утверждена с участием Совета школы, Совета старшеклассников, родительского комитета, классных руководителей, педагога-психолога. Программа воспитания направлена на единство урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Детские общественные объединения», «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Школьный музей».

Гражданско – патриотическое воспитание

23 января 2023 г. проводилась акция «Ленточка Ленинградской Победы», Уроки мужества "Ленинград. Блокада. Подвиг». Классные руководители познакомили учащихся с художественными произведениями о блокадном Ленинграде, авторы которых были свидетелями тех страшных дней: М. Сухачев «Дети блокады», С. Алексеев «Блокада Ленинграда», «Подвиг Ленинграда», «Рассказы о юных героях».

26 января 2023 г. команда «Патриот» МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка приняла участие в военно-спортивной игре «Зарница, посвящённой Дню освобождения Тербунского района от немецко-фашистских захватчиков на базе с. Солдатское Тербунского района.

27 января 2023 г. - День освобождения Тербунского района от немецко-фашистских захватчиков. Совет старшеклассников подготовил митинг памяти, юные армейцы школы возложили еловую гирлянду к обелиску воинов-земляков, павших в боях за родной край. На митинге присутствовали: глава администрации Кургано-Головинского сельского поселения А. С. Антипов, администрация школы, обучающиеся, педагоги, юные армейцы, представители сельского поселения, жители села.

27 января 2023 г. – это Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста. В связи с этим, в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка классные руководители провели единый классный час «Дети Холокоста» с презентациями, в ходе которого рассказали и показали, как жил народ в военное время, с какими трудностями пришлось столкнуться в годы войны. Классный руководитель 8 класса организовал час памяти «Нацизм – ужас человечества». Ученики совместно с классным руководителем обсудили подвиг Красной Армии, говорили о том, что нужно и чего не нужно делать, чтобы не допустить повторения данного ужаса в мире.

2 февраля 2023 г. исполняется 80 лет со дня разгрома фашистских войск под Сталинградом. Классные руководители провели Урок мужества "Великий бой", наглядно и образно воссоздали панораму событий, происходивших на подступах к Сталинграду, показали на конкретных фактах, как неразрывно переплелись в этот период трагедия и мужество, боль и героизм наших соотечественников. Классные руководители продемонстрировали обучающимся немеркнущий с годами героизм и патриотизм защитников Сталинграда, роль и значение Сталинградской битвы в общем ходе войны. На легендарной сталинградской земле, на великой Волге был остановлен враг суровой зимой 1943 года. История назвала победу под Сталинградом началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Здесь, под Сталинградом, закончилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории

Советского Союза. Свои чувства школьники выразили в рисунках [#Сталинградскаябитва](#), [#патриот48](#), [#патриотцентр48](#), [#Липецкаяобласть](#)

Ежегодно **8 февраля 2023 г.** школьники нашей страны и их зарубежные ровесники отмечают День юных героев - антифашистов. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка прошел Урок мужества "Маленькие герои большой войны" и линейка памяти «Мы этой памяти верны!» Школьники вспомнили памятную дату, просмотрели видеоролик о юных пионерах - героях, которые по зову сердца, наравне со взрослыми боролись с фашизмом в Великую Отечественную войну.

Акция «Письмо солдату». Школьники написали письма со словами поддержки российским солдатам. В акции приняли участие учащиеся 1-9 классов. Ребята обратились с тёплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в спецоперации на Украине. В своих письмах школьники выражали искреннюю признательность бойцам, высказали слова поддержки наших ребят в своих письмах, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей. Школьники написали простые и очень теплые слова, которые именно сейчас так необходимы солдатам.

15 февраля 2023 г. Совет старшеклассников провел линейку памяти «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!», посвящённая Дню воинов-интернационалистов. Классные руководители 1-9 классов провели Уроки мужества «С честью выполнившие долг...». Оформлена тематическая фотовыставка Героев воинов-интернационалистов «Вершина мужества». Для обучающихся школы группа экскурсоводов провела экскурсию в школьном музее. Помнят этот день и люди, которые потеряли своих близких, выполнявших интернациональный долг в Афганистане: это родители, потерявшие дорогих сыновей; братья и сёстры, не встретившие своих близких. Говорят, пуля убивает не только одного солдата, но и ударяет по родным и близким. Низкий поклон вам матери и отцы, жёны и дети, чьи сыновья, мужья и отцы погибли, исполняя свой воинский долг. Это Зинаида Ивановна Люшина, проживающая в селе Анненка и Мария Константиновна Пылёва, проживающая в селе Петропавловка Кургано-Головинского сельского поселения.

В преддверии Дня защитника Отечества, **22 февраля 2023 г.**, для обучающихся 5-9 классов был организован урок мужества «Служить Отечеству». Урок мужества - это мероприятие, направленное на воспитание патриотизма среди подрастающего поколения. На урок был приглашен защитник Отечества Шалимов А.Н., матрос в запасе. На основе рассказа Андрея Николаевича, представленных материалов из домашнего архива фотографий и вырезок из газет классный руководитель смог донести до школьников гражданско-патриотические ценности простого русского солдата. В завершении Урока мужества старшеклассники возложили еловую гирлянду к обелиску солдат с. Марьино-Николаевка, павших в боях за родной Тербунский край.

Ежегодно **18 марта 2023 г.** в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. В МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка прошли мероприятия «Фестиваль. «Крымская весна». В 5-9 классах прошли классные часы с презентациями «День воссоединения Крыма с Россией». Не случайно это событие произошло весной, когда пробуждается природа, зарождается новая жизнь, а для Крыма наступил новый этап, открылась новая страничка в истории полуострова – радостная и счастливая. Впереди жизнь целых поколений. На гербе Республики Крым написано «Процветание в единстве!», а это значит, что только под мирным небом и в содружестве всех наций мы сможем сделать нашу землю процветающей и богатой. В честь праздника для школьников прошел турнир по шахматам среди начальных классов и обучающихся 7-9 классов.

В марте 2023 г. юные экскурсоводы школьного музея "Истории села" школы с. Марьино-Николаевка приняли участие во Всероссийском фестивале музейных композиций образовательных организаций "Без срока давности"

19 апреля 2023 г. - День единых действий в память о геноциде советского народа. В разговорах о важном классные руководители обсуждали разные темы. Говорили о героях Отечества и о музыке, о семье и о Дне воссоединения Крыма с Россией. 19 апреля день особенный – это День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Школьники из видеороликов узнали, что такое геноцид. И почему «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» проводится именно 19 апреля. Долг ныне живущих поколений всегда чтить память о жертвах фашизма, а тем более об этих незащищенных детских душах! Бережно хранить память о тех страшных событиях и не дать трагедии повториться на нашей земле.

24 апреля 2023 г. добровольческий отряд "Патриот" организовал сбор и передачу гуманитарной помощи в пункт "ZOV сердца" для участников СВО от дошкольной группы, школьников, родителей, педагогов и сотрудников МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка.

1 мая 2023 г. в рамках проекта "Культура для школьников" стартует ежегодная патриотическая акция "Летопись сердец", которая посвящена сценическому искусству в годы Великой Отечественной войны. Школьный театр "МаскаРад" подготовил театрализованную постановку "Дети войны".

4 мая 2023 г. прошла Акция «Бессмертный полк». В рамках празднования 78-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной Войне обучающиеся и педагоги приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Учебный день в школе начался с торжественной линейки, на которой было организовано шествие учеников с фотографиями ветеранов Великой Отечественной Войны. Присутствующие на линейке имели возможность, в очередной раз, прикоснуться к прошлому своей страны и отдать дань памяти Героям, погибшим ради нашей светлой и мирной жизни. По окончании мероприятия была оформлена «Стена Памяти», в каждом классе прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном».

5 мая 2023 г. прошла акция «Нет забытых обелисков». Память о погибших защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны хранят тысячи мемориалов, воинских захоронений и памятников по всей территории России. Благоустройство мемориалов и воинских захоронений - почётная обязанность благодарных потомков. В преддверии празднования Дня Победы добровольческий отряд «Патриот» принял участие в патриотической акции «Нет забытых обелисков». Школьники, педагоги и сотрудники школы привели в порядок воинские захоронения на территории села Марьино-Николаевка: убрали листву, покрасили ограду памятников, скосили траву, освободили территорию от поваленных деревьев.

8-9 мая 2023 г. в школе прошла Вахта памяти, посвящённая Дню Победы. 9 Мая – особый день в нашей истории. Мы отмечаем большой и самый почитаемый праздник. В рамках празднования 78-летия Великой Победы обучающиеся МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка организовали посещение тружеников тыла и детей войны на дому. Побывали у Краснёнковой Нины Алексеевны (ребенок войны), Фроловой Зинаиды Устиновны (труженица тыла), Югова Егора Ильича (труженик тыла). Поздравили их с Великой Победой, вручили поздравительные открытки, георгиевские ленточки, рассказывали стихотворения, пожелали им здоровья, оптимизма, бодрости духа.

Направление «Безопасность»

Обучающиеся школы приняли активное участие в **Акции «Дорога глазами детей»**. Лучшие работы школьников направлены для участия в районном и областном этапах конкурса.

В ноябре проходила **Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»** на платформе **УЧИ.РУ**. В ней приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Школьники получили сертификаты участников, дипломы призёров и победителей.

12 ноября 2022 г. прошло профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Старшеклассники посмотрели видеоролик «Нет терроризму» с целью предупреждения и пресечения экстремистских проявлений в обществе, формирования у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии.

Отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе «**Дорожная безопасность и IT**». Награждены грамотой за 1 место Григорьева Валерия, Макарцов Ярослав и Шалимова Ирина. Руководитель отряда ЮИД Смольянинова И.Н.

В рамках месячника «**Безопасность движения на железнодорожном переезде!**» с целью профилактики и предупреждения транспортных происшествий с несовершеннолетними в зоне движения поездов, прошли мероприятия по профилактике травматизма и правилам безопасного поведения на железной дороге:

- инструктажи с детьми и родителями под роспись;

- классные часы на тему «Железная дорога - зона повышенной опасности!»

- тематические уроки «Движение через железнодорожные пути» с просмотром видеороликов по правилам безопасности нахождения на объектах железнодорожного транспорта».

25 апреля 2023 г. Награждение. В актовом зале Липецкого политехнического техникума собрались лучшие из лучших в знании Правил дорожного движения, их наставники, родители и представители муниципальных органов управления образованием, ответственные за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ребят напутствовали начальник отдела регионального управления образования и науки Липецкой области Дмитрий Жуков, заместитель начальника отдела ГИБДД УМВД России по Липецкой области Александр Большагин и старший инспектор Надежда Привал, а также директор Центра дополнительного образования Липецкой области Ирина Малько. Мы поздравляем отряд ЮИД нашей школы с наградой - диплом и кубок победителя конкурса «Дорожная безопасность и IT» в номинации "Медиа"

Духовно-нравственное направление

В период с 17 по 21 апреля 2023 г. в нашей школе проводится цикл мероприятий в рамках традиционной весенней «Недели психологии». «Неделя психологии» - система запланированных мероприятий, в рамках которой на протяжении нескольких дней реализуются мероприятия, обеспечивающие формирование стрессоустойчивости у детей и подростков, способствующих психологическому настрою и позитивной мотивации обучающихся. В мероприятиях «Недели психологии» имели возможность принять участие учащиеся, их родители и педагоги школы. Каждый день «Недели психологии» проводились занятия и тренинги «Приумножь добро», «Ответственный выбор», «Из чего состоит дружба», «Моя стабильность – моя сила», «Какой у меня голос». Данные мероприятия, были направлены на психологическое просвещение и профилактику обучающихся на разных ступенях образования. Неделя психологии прошла очень насыщенно и красочно, дети получили разнообразную гамму эмоций, учились взаимодействию в коллективе и сплочённой работе.

17 апреля, в школе был проведен **Всероссийский урок музыки**, посвященный празднованию **150-летия со дня рождения С.В. Рахманинова**. **Цель урока:** познакомить школьников с творческим наследием С.В. Рахманинова в контексте отечественной и мировой культуры. «Музыка Рахманинова – океан. Его волны начинаются так далеко и так высоко, что вы не видите их границ. Вы чувствуете только дыхание, которое не свойственно ни одному композитору в мире», – режиссер Андрей Кончаловский. Бессмертная память о Сергее Рахманинове живёт в его музыке, которая ежедневно звучит на мировых сценах. Созданы музыкальные премии и фестивали имени Сергея Рахманинова, в честь композитора названы улицы, парки и скверы в России, Казахстане, Швейцарии, Франции, США и других странах. «Музыка прежде всего должна быть любима; должна идти от сердца и быть обращена к сердцу», - Сергей Рахманинов. Музыка Сергея Рахманинова звучит в миллионах сердец его благодарных слушателей.

Ежегодно школьники принимают участие в конкурсе чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...», «Живая классика», в конкурсе рисунков «Мой Пушкин». Награждены грамотами.

1 июня 2023 г. в дошкольной группе «Ромашка» воспитатели провели мероприятие «Волшебный мир детства». Воспитанники пели песни, танцевали, играли в различные конкурсы, игры, рисовали на асфальте, подготовили интересные рисунки. Воспитатели постарались в этот день создать праздничную атмосферу и порадовать детей весёлыми играми, песнями, танцами. Звучала весёлая музыка, поднимая весёлое настроение всем присутствующим.

Экологическое направление

С 20 апреля 2023 г. стартовала акция "Весенняя неделя добра". Добровольческий отряд «Патриот» составил план мероприятий на неделю и в течение недели реализовывал добрые дела: приняли участие в Уроке экологии; собирали макулатуру и благоустраивали территорию школы. 22 апреля 2023 г. в селе Марьино-Николаевка прошел субботник, в котором приняли участие жители села, обучающиеся вместе с классными руководителями, учителя и родители. Все с радостью приводили в порядок территорию сквера Победы: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, сажали саженцы рябин и сосен. Совместными усилиями за пару часов территория сквера преобразилась. Замечательная погода способствовала бодрому настроению и трудоспособности.

В апреле 2023 г. обучающиеся 2-9 классов приняли активное участие в олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы". Самые активные участники награждены дипломами, сертификатами за участие. Руководитель Дементьева О.В.

Правовое направление

1 марта 2023 г. – Международный День борьбы с наркомафией и наркобизнесом. В целях профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ и формирования у учащихся здорового образа жизни, в школе прошла лекция для обучающихся 6-9 классов на тему «День борьбы с наркомафией и наркобизнесом» с приглашенным специалистом – старшим инспектором ПДН МВД МО России «Тербунский» Солодиловой Н.Н. Наталья Николаевна в доступной форме разъяснила школьникам о вреде курения, алкоголизма и употребления наркотиков. В ходе беседы школьники задавали вопросы, касающиеся правонарушений и ответственности за преступления.

Такие профилактические беседы важны для подрастающего поколения, так как данные проблемы очень актуальны в нашем современном обществе.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка были проведены мероприятия, направленные на информирование обучающихся о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения:

- классные часы и беседы «Если тебе нужна помощь...», «Что ты знаешь о Детском телефоне доверия?», «Телефон Доверия – твой надежный, искренний друг и помощник», «Сердце на ладони», «Ты не один, мы вместе», «Телефон доверия — психологическая помощь», «Когда важно быть услышанным»;
- круглый стол «Детский телефон доверия – самый популярный и известный вид экстренной помощи детям».

С 17 по 27 апреля 2023 г. в школе проходила Декада правовых знаний. В рамках декады был проведён ряд мероприятий, которые направлены на правовое воспитание учащихся школы, на формирование навыков правильного поведения в школе, дома в общественных местах; на развитие у школьников правовых знаний, качеств личности, важных для развития гражданской позиции. Мероприятия носили познавательный характер. В день открытия декады правовых знаний во всех классах проведены пятиминутки «Права и обязанности учащихся, закреплённые в уставе школы». В фойе школы работал информационно-тематический стенд «Знай, помни, выполняй». В конкурсе «Закон и порядок» дети показали свои знания прав и обязанностей с помощью рисунков. Все мероприятия декады были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона».

Трудовое направление

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Школьники проявляют себя в дежурстве по классу, школе, столовой. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, сажают цветы, участвуют в субботниках. **9 февраля 2023 г.** в дошкольной группе "Ромашка" состоялось долгожданное событие-экскурсия в библиотеку и на почту. Это наш первый выход за территорию детского сада. В библиотеке нас ждал тёплый приём. Первое посещение библиотеки-это знакомство с ней и правилами поведения. Нас встретила библиотекарь Чепурина В. С.. Воспитанники познакомились с "квартирами книжек"- это стеллажи, полки, где живут книги. Далее Вера Степановна загадывала ребятам загадки о книгах, о героях сказок. Дети многое узнали. Наша экскурсия продолжалась. Следующая станция "Почтовое отделение". Нас встретила заведующая Астафьева Василина Валерьевна. Дети узнали о профессии почтальон. Все внимательно слушали, как газеты и журналы попадают к нам домой. На память каждый ребёнок получил свежий номер газеты "Маяк". У воспитанников остались яркие впечатления от экскурсии.

21 апреля 2023 г. филиал ГОБПОУ "Конь-Колодезский аграрный техникум" в очередной раз распахнул свои двери для обучающихся общеобразовательных учреждений. День открытых дверей прошёл в рамках профориентационного мероприятия "Моя профессия – старт в будущее".

В ходе мероприятия гости посмотрели видеоматериал об учреждении, прошли тестирование по профессии «Сварщик» и специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», а также приняли участие в мастер-классах:

- 1) Подготовка металла к сварке. Разделка кромок пластин.
- 2) Окулировка и прививка плодовых культур.
- 3) Управление транспортным средством.

В качестве домашнего задания "Билет в будущее" каждая команда представила в творческом формате выбранную профессию.

Команда МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка «Импульс» показала домашнее задание – профессия «Учитель» в Год педагога и наставника. Капитан команды – Валентина Антонова. Команда выступила на достойном уровне, показав артистизм, эпичность и выразительность представленной профессии. В ходе упорной борьбы команда "Импульс" заняла 2-е почетное место. Поздравляем!!! Все участники и призёры были награждены дипломами и грамотами за участие, а также всем вручили сладкие подарки - торты. Данное мероприятие направлено на повышение престижа рабочих профессий.

Физическое направление

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей. В рамках реализации данного проекта в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка 31 октября 2022 года завершился ремонт спортивного зала. В обновлённом зале теперь занимаются 60 учеников школы.

Кроме уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, спортивных соревнований, дней здоровья.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в школе содержит:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня. В школе активно развиваются такие виды спорта, как: футбол, легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол.
- 23 марта 2023 г. в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка был проведен «Урок ГТО». Целью урока является приобщение обучающихся к систематическим занятиям спортом, физической культурой и популяризации комплекса ГТО.
- МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка ежегодно участвует в Спартакиаде среди обучающихся и педагогических работников.

Самоуправление

В школе организована работа Совета старшеклассников. Утверждён план работы по направлениям на 2022-2023 учебный год. Хорошо продумана процедура выборов Председателя Совета старшеклассников. В этом году Лидером был избрана обучающаяся 9

класса. Органами самоуправления была спланирована деятельность на год, проведено 4 заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, акций, конкурсов и праздников. Оформлен анализ работы за год.

Здоровый образ жизни и профилактика

С 3 по 7 апреля 2023 г. в школе проходила Неделя здорового питания, направленная на формирование у детей культуры здорового питания. В рамках Недели в дошкольной группе прошло занятие на тему «Овощи и фрукты - полезные продукты»; классные часы в начальных классах о значении витаминов и минеральных веществ в рационе питания младших школьников. Под руководством учителя живописи школьники нарисовали рисунки «Витамины», «Мы растем и развиваемся». В школе проходила всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023», в которой приняли участие обучающиеся школы, педагоги, приглашены представители ПДН.

В течение года Совет профилактики работает с обучающимися, состоящие на ВШУ и КПНиЗП, проводит профилактические работы: дети заняты во внеурочное время в кружках и секциях, посещают школьный спортивный клуб и школьный театр «МаскаРад».

Работа с одаренными детьми

24 марта 2023 г. обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников «**В науку первые шаги**». Учащиеся нашей школы под руководством педагогов проделали большую работу: провели эксперименты, осуществили сбор, обобщение информации и результатов исследования. В работе приняли участие обучающихся 2,8 классов. Призёром научно-практической конференции школьников «В науку первые шаги» в секции «Естественно-научные предметы» стала Шалимова Ирина, победителем в секции «Начальные классы» стала Смольянинова Ксения.

Обучающиеся школы активно принимают участие в Олимпиадах на платформе «**УЧИ.ру**» по различным предметам. Становятся активными участниками и призёрами.

Для участия в седьмом сезоне конкурса «Большая перемена» от школы зарегистрированы 12 человек (обучающиеся 5-8 классов).

Добровольчество

В течение учебного года добровольческий отряд «Патриот» принимает активное участие в Акциях патриотического и экологического направлений. Благоустраивают воинские захоронения на территории села Марьино-Николаевка; участвуют в акции «Весенняя неделя добра», «Обелиск». Помогают труженикам тыла.

5 декабря 2022 г. в МАУ КСК с. Тербуны состоялось торжественное чествование добровольцев и волонтеров. Почетной грамотой победителя в Муниципальном конкурсе "Доброволец года- 2022" награжден добровольческий отряд «Патриот» МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка в номинации «Патриотическое волонтерство».

Юнармия

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка юнармейским отрядом «Горячие сердца» проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Проведен ряд классных часов: «Моя Родина – Россия», «Права ребенка», «Толерантность», «День Неизвестного Солдата», «День Конституции РФ», «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады», «Победа советских войск в Сталинградской битве», «Международный День Памяти жертв Холокоста». Для проведения классных часов традиционно задействовались юнармейцы и ученики старших классов. В январе – феврале ежегодно стартует месячник, посвященный оборонно-массовой работе. Ежегодно юнармейцы участвуют в движении «Бессмертный полк». Совместно с волонтерами школы приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», поздравляли тружеников труда, участвовали в мероприятиях по благоустройству села, памятника, участвовали в митингах, посвященных Дню освобождения Сталинграда, Дню Победы. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной патриотической игры «Победа», посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и заняли второе место.

РДДМ

13 декабря 2023 года состоялось торжественное открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Инициаторами открытия первичного отделения РДДМ на базе школы стали советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Булатникова Анастасия Юрьевна и обучающиеся: Чепурин Матвей и Шалимова Ирина. В торжественной обстановке активисты школы дружно озвучили миссию, ценности и основные направления деятельности Движения. Учащиеся школы стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое их сплотит и даст им огромную поддержку. Первичное отделение РДДМ «Движение первых» создаст прекрасные возможности и перспективы для учащихся. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Оздоровление и трудовая занятость через ГОУ «Тербунский районный центр занятости населения» не осуществлялась.

Дошкольная группа

В 2023г. в учреждении функционировала одна дошкольная группа. Списочный состав включал 13 детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности дошкольной группы. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемыми педагогическими технологиями охватывают все аспекты деятельности дошкольной группы. Учебный процесс выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях и образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В 2023 учебном году педагогический процесс в дошкольной группе строился в соответствии с годовым планом.

Вывод: дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия были выполнены.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии со ст. 28 управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

Деятельность директора школы основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

На основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Марьино-Николаевка коллегиальными органами управления являются педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, общее собрание работников, Совет Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем – администрацией Тербунского муниципального района.

Общее руководство дошкольной группой МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка осуществляет директор школы Иванова Валентина Анатольевна. Непосредственное ежедневное управление деятельностью дошкольной группы и работой коллектива осуществляет воспитатель дошкольной группы Макарецова Наталья Николаевна.

Председатель общего собрания работников Учреждения – Бузина Галина Анатольевна, завхоз.

Председатель Совета Учреждения – Смольянинова Ирина Николаевна, учитель немецкого языка.

Председатель педагогического совета – Иванова Валентина Анатольевна, директор школы

Председатель Совета родителей – Кириков Алексей Юрьевич, родитель.

Председатель Совета обучающихся – Шалимова Ирина Андреевна, обучающаяся школы.

В 2023г Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка в 2023 году реализовала, на основе ФОП, основные образовательные программы: дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, в т.ч. адаптированную основную общеобразовательную программу с легкой умственной отсталостью.

Учебный план - документ, определяющий состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени. В учебном плане отражены: 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения; 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2881-10.

Содержание образования на уровне начального общего образования ФГОС и ФОП НОО реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план 1 - 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей, особенностей и запросов обучающихся и их родителей. Освоение предметных областей учебного плана начального общего образования ориентировано на приобретение обучающимися компетентностей, служащих основой для последующего образования на уровне основного общего образования. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Содержание образования в 5-9 классах в соответствии с ФГОС и ФОП ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. Учебный план для 5 - 9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования.

В системе основного общего образования школы обязательными для изучения являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский) и родная литература (русская), немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, природоведение, физика, биология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология. ОБЖ, основы духовно-нравственной культуры народов России. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися базовых общеобразовательных программ, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развивает его склонности, интересы и способности к социальному самоопределению. Готовит обучающихся к выбору профиля обучения при получении среднего общего образования. Структура учебного плана включает в себя федеральный компонент базисного учебного плана, региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Федеральный и региональный компоненты выдержаны в полном объеме.

В учебном плане МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка: обеспечено освоение стандарта образования в соответствии с областями знаний, учтены интересы и возможности обучающихся; учтены рекомендации по предупреждению перегрузки обучающихся; обеспечена преемственность учебного плана с учебными планами предыдущих лет; соблюдены объемы учебной нагрузки.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	24	28	28
	– основная школа	23	31	34
	– средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В 2023 году в школе обучалось 62 учащихся: 28 человека в 1-4 классах, 34 - в 5-9 классах. Из них аттестовано 47 ученика.

Хорошистов и отличников в целом по школе –15 человек (7 – в 1-4 классах, 8 – в 5-9 классах). Качество знаний составило 32%, успеваемость –100%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	10	71	4	29	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	15	73,7	4	9,7	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	0	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	6	13	6	16	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 % (был 12%)% процент учащихся, окончивших на «5», составил 16% (увеличился на 6%)

Промежуточная аттестация была проведена во 2-9 классах по всем предметам учебного плана. Отметка выставлена как среднее арифметическое результатов четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления. В 1 классе безотметочная система.

Результаты независимых оценочных процедур

В 2023 г в соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 20223 году», приказами управления образования и науки Липецкой области от 27.02.2020 г. № 294 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области», от 23.08.2022 г. № 1169 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2022-2023 учебном году», от 28.02.2023 г. № 234 «Об участии общеобразовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в 2023 году», региональной моделью и показателями оценки качества подготовки обучающихся, утвержденными приказом управления образования и науки Липецкой области от 25.05.2022 г. №755, муниципальной моделью и показателями оценки качества подготовки обучающихся, утвержденными приказом отдела образования от 26.05.2022 г. № 377/1, письмом Министра просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 г. № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», в целях реализации комплекса мер, направленных на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования региональной и муниципальной систем оценки качества образования, приказа отдела образования администрации Тербунского муниципального района «Об участии общеобразовательных организаций Тербунского муниципального района во всероссийских проверочных работах в 2023 году» от 01.03.2023 № 163, приказа по школе от 02.03.2023 г № 14 в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка проведены Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7 –х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, Чел.
Русский язык	8	4	7	7	6
Математика	8	4	7	7	6

Окружающий мир	7	-		-	-
Биология	-	4	6	6	-
История	-	4	-	-	6
Обществознание	-	-	6	6	-
Химия	-	-	-	-	6
История	-	-		-	6
Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	5	-

Вывод: в работе приняли участие 32 ученика из 32 (100,0%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сводная ведомость результатов ВПР

Класс	Учитель	3 четверть 2023 г				Качество знаний,%	Итоги ВПР				Качество знаний,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Русский язык Полунина Н.А	3	3	2	0	78 %	3	4	1	0	88 %
4	Математика Полунина Н.А	3	3	2	0	78 %	3	3	2	0	78 %
4	Окружающий мир Полунина Н.А	3	3	1	0	84 %	3	3	1	0	84 %
5	Русский язык Петрушина Ю.В	0	0	4	0	0%	0	0	3	1	0 %
5	Математика Морнева Л.В.	0	2	2	0	50 %	0	0	4	0	0 %

5	История Хижникова О.В	0	1	3	0	25%	0	2	1	1	50 %
5	Биология Дементьева О.В	0	1	3	0	25%	0	0	3	1	0 %
6	Русский язык Петрушина Ю.В	1	3	3	0	57%	0	4	2	1	57%
6	Математика Морнева Л.В.	2	3	2	0	71 %	0	2	4	1	29 %
6	Биология Дементьева О.В.	1	2	4	0	50%	0	3	2	1	50 %
6	Обществознание Хижникова О.В	1	4	2	0	71%	1	1	3	1	29 %
7	Русский язык Булатникова А.Ю	0	1	5	1	14%	0	1	4	2	14 %
7	Алгебра Морнева Л.В	0	1	6	0	14 %	0	1	3	3	14 %
7	Биология Дементьева О.В	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33 %
7	Обществознание Хижникова О.В	0	4	3	0	57%	0	1	4	1	14 %
7	Немецкий язык Смолянинова И.Н.	0	2	5	0	29%	0	2	2	1	40%
8	Русский язык Петрушина Ю.В	2	1	3	0	50%	2	1	1	2	50 %
8	Алгебра Морнева Л.В	2	1	3	0	50 %	2	0	4	0	33 %

8	Химия Дементьева О.В	2	1	3	0	50%	2	1	2	1	50 %
8	История	2	1	3	0	50%	2	1	3	0	50 %

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 03.04.2023 г. (часть 1), 07.04.2023 г (часть 2).

Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 4 класса с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
8	8	3	4	1	0	88 %	100 %
		38 %	50 %	12 %	0 %		
подтвердили оценку за четверть						7 чел.	88 %
улучшили результата в ходе ВПР						1 чел.	12 %
ухудшили результат в ходе ВПР						0 чел.	0 %

Сводная ведомость результатов ВПР в 4 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Русский язык Полунина Н.А.	3	3	2	0	78 %	3	4	1	0	88 %

Вывод:

Несоответствие отметок на ВПР с отметкой в четверти отмечено у 1 обучающегося – (12 %);
имеют за четверть «5», получили за ВПР «5» - 3 обучающегося (38 %);
имеют за четверть «4», получили за ВПР «4» - 3 обучающегося (38 %);
имеют за четверть «3», получили за ВПР «4» - 1 обучающийся (12 %);
имеют за четверть «3», получили за ВПР «3» - 1 обучающийся (12 %).

Анализ ВПР по математике в 4 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 13.04.2023 г

Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 4 класса с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
8	8	3	3	2	0	78 %	100 %
		38 %	38 %	24 %	0 %		
подтвердили оценку за четверть						8 чел.	100 %
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0 %
ухудшили результат в ходе ВПР						0 чел.	0 %

Сводная ведомость результатов ВПР в 4 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Математика Полунина Н.А.	3	3	2	0	78 %	3	3	2	0	78 %

Вывод:

Несоответствие отметок на ВПР с отметкой в четверти не отмечено;
 имеют за четверть «5», получили за ВПР «5» - 3 обучающегося (38 %);
 имеют за четверть «4», получили за ВПР «4» - 3 обучающегося (38 %);
 имеют за четверть «3», получили за ВПР «3» - 2 обучающийся (24 %).

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 19.04.2023 г

Анализ результатов ВПР по окружающему миру обучающихся 4 класса с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
8	7	3	3	1	0	84 %	100 %
		42 %	42 %	14 %	0 %		
подтвердили оценку за четверть						7 чел.	100 %
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0 %
ухудшили результат в ходе ВПР						0 чел.	0 %

Сводная ведомость результатов ВПР в 4 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Окружающий мир Полунина Н.А.	3	3	1	0	84 %	3	3	1	0	84 %

Вывод:

Несоответствие отметок на ВПР с отметкой в четверти не отмечено;
 имеют за четверть «5», получили за ВПР «5» - 3 обучающегося (42 %);
 имеют за четверть «4», получили за ВПР «4» - 3 обучающегося (42 %);
 имеют за четверть «3», получили за ВПР «3» - 1 обучающийся (14 %).

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 04.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 5 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
4	4	0	0	3	1	0%	75%
		0%	0%	75%	25%		
подтвердили оценку за четверть						3 чел.	75%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						1 чел.	25%

Сводная ведомость результатов ВПР в 5 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Русский язык Петрушина Ю.В	0	0	4	0	0%	0	0	3	1	0 %

Вывод: Несоответствие отметок на ВПР с отметкой за III четверть отмечено у 1 уч-ся (25 %);
 имеют за четверть «5», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0 %);

имеют за четверть «4» получили за ВПР «3» - 0 ученика (0%);
 имеют за четверть «4», получили за ВПР «4» - 0 ученик (0 %);
 имеют за четверть «4», получили за ВПР «5» - 0 ученика (0%);
 имеют за четверть «3», получили за ВПР «2» - 1 ученика (25%);
 имеют за четверть «3», получили за ВПР «3» - 3 ученика (75%);
 имеют за четверть «3», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%).

Анализ ВПР по математике в 5 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 11.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 5 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
4	4	0	0	4	0	0%	100 %
		0%	0%	100 %	0 %		
подтвердили оценку за четверть						2 чел.	50 %
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						2 чел.	50 %

Сводная ведомость результатов ВПР в 5 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Математика Морнева Л.В	0	2	2	0	50 %	0	0	4	0	0 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 0 уч-ся (0%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%);
 имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 2 ученик (50 %);
 имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 (0%);
 имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 0 ученик (0%).

Анализ ВПР по истории Древнего мира в 5 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 14.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 5 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
4	4	0	2	1	1	50%	75%
		0%	50%	25%	25%		
подтвердили оценку за четверть						2 чел.	50%
улучшили результата в ходе ВПР						1 чел.	25%
ухудшили результат в ходе ВПР						1 чел.	25%

Сводная ведомость результатов ВПР в 5 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	История Древнего мира Хижникова О.В.	0	1	3	0	25%	0	2	1	1	50 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 0 уч-ся (0%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%);

имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 0 ученик (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 1 (25%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 1 ученик (25%).

Анализ ВПР по биологии в 5 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 20.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 5 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
4	4	0	0	3	1	0%	75%
		0%	0%	75%	25%		
подтвердили оценку за четверть						2 чел.	50 %
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						2чел.	50%

Сводная ведомость результатов ВПР в 5 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дементьева О.В.	0	1	3	0	25%	0	0	3	1	0 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 2 уч-ся (50%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%);

имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 1 ученик (25%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 1 ученик (25%).

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 05.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 6 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
7	7	0	4	2	1	57%	86%
		0%	57%	29%	14%		
подтвердили оценку за четверть						5 чел.	71%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						2 чел.	29%

Сводная ведомость результатов ВПР в 6 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Русский язык Петрушина Ю.В	1	3	3	0	57%	0	4	2	1	57%

Вывод: Несоответствие отметок на ВПР с отметкой за III четверть отмечено у 2 уч-ся (29 %);

имеют за четверть «5», получили за ВПР «5» - 0 ученика (0 %);

имеют за четверть «5», получили за ВПР «4» - 1 ученика (14 %);

имеют за четверть «4» получили за ВПР «3» - 0 ученика (0%);
 имеют за четверть «4», получили за ВПР «4» - 3 ученика (43 %);
 имеют за четверть «4», получили за ВПР «5» - 0 ученика (0%);
 имеют за четверть «3», получили за ВПР «2» - 1 ученик (14%);
 имеют за четверть «3», получили за ВПР «3» - 2 ученика (29%);
 имеют за четверть «3», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%).

Анализ ВПР по математике в 6 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 11.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 6 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
7	7	0	2	4	1	29 %	86 %
		0%	29 %	57 %	14 %		
подтвердили оценку за четверть						1 чел.	14 %
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						6 чел.	86 %

Сводная ведомость результатов ВПР в 6 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Математика Морнева Л.В	2	3	2	0	71 %	0	2	4	1	29 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 0 уч-ся (0%);
 имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 2 ученика (29 %);
 имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 3 ученик (43 %);
 имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 (0%);
 имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 1 ученик (14 %).

Анализ ВПР по биологии в 6 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 18.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 6 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
7	6	0	3	2	1		
		0%	50%	33%	17%	50%	83%
подтвердили оценку за четверть						4 чел.	66%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						2 чел.	33%

Сводная ведомость результатов ВПР в 6 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дементьева О.В.	1	2	4	0	50%	0	3	2	1	50 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 2 уч-ся (33%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 1 ученика (17%);

имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 0 ученик (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 1 ученик (17%).

Анализ ВПР по обществознанию в 6 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 26.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 6 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
7	6	1	1	3	1	29%	71%
		14%	14%	43%	14%		
подтвердили оценку за четверть						4 чел.	57%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						2 чел.	29%

Сводная ведомость результатов ВПР в 6 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Обществознание Хижникова О.В.	1	4	2	0	71%	1	1	3	1	29 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 0 уч-ся (0%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%);

имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 3 ученика (43%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 1 ученик (14%).

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 06.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 7 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
7	7	0	1	4	2	14,29%	71,43%
		0%	14,29%	57,14%	28,56%		
подтвердили оценку за четверть						6 чел.	85,7%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						1 чел.	14,29%

Сводная ведомость результатов ВПР в 7 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Русский язык Булатникова А.Ю.	0	1	5	1	14,29%	0	1	4	2	14,29 %

Вывод: Несоответствие отметок на ВПР с отметкой за 3 четверть отмечено у 1 уч-ся (14,29 %);

имеют за год «4» получили за ВПР «3» - 0 ученика (0%);

имеют за год «3», получили за ВПР «2» - 1 ученик (14,29%);
 имеют за год «3», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%);
 имеют за год «4», получили за ВПР «4» - 1 ученик (14,29 %);
 имеют за год «3», получили за ВПР «3» - 4 ученика (57,16%);
 имеют за год «2», получили за ВПР «2» - 1 ученик (14,29%);

Анализ ВПР по математике в 7 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 12.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 7 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
7	7	0	1	3	3	14 %	57 %
		0%	14 %	43 %	43 %		
подтвердили оценку за четверть						4 чел.	57%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						3 чел.	43%

Сводная ведомость результатов ВПР в 7 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Математика Морнева Л.В	0	1	6	0	14 %	0	1	3	3	14 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 0 уч-ся (0%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 0 учеников (0 %);
 имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 0 учеников (0%);
 имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 (0%);
 имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 3 ученика (43 %).

Анализ ВПР по биологии в 7 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 17.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 7 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
7	6	0	2	4	0		
		0%	33%	66%	0%	33%	100%
подтвердили оценку за четверть						6 чел.	100%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						0 чел.	0%

Сводная ведомость результатов ВПР в 7 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дементьева О.В.	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 0 уч-ся (0%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%);

имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 0 ученик (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 0 ученик (0%).

Анализ ВПР по обществознанию в 7 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 21.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 7 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
7	6	0	1	4	1	14%	71%
		0%	14%	57%	14%		
подтвердили оценку за четверть						2 чел.	29%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						4 чел.	57%

Сводная ведомость результатов ВПР в 7 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Обществознание Хижникова О.В.	0	4	3	0	57%	0	1	4	1	14 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 0 уч-ся (0%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%);

имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 3 ученик (43%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 1 ученик (14%).

Анализ ВПР по немецкому языку в 7 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 25.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 7 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебного года.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
7	5	0	2	2	1	40%	80%
		0%	40%	40%	20%		
подтвердили оценку за четверть						4 чел.	80%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						1 чел.	20%

Сводная ведомость результатов ВПР в 7 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Немецкий язык Смолянинова И.Н.	0	2	5	0	29%	0	2	2	1	40 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 1 уч-ся (20%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%);

имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 0 ученик (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 (0%);
 имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 1 ученик (20%).

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 04.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 8 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
6	6	2	1	1	2	50%	67%
		33%	17%	17%	33%		
подтвердили оценку за четверть						4 чел.	67%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						2 чел.	33%

Сводная ведомость результатов ВПР в 8 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Русский язык Петрушина Ю.В	2	1	3	0	50%	2	1	1	2	50 %

Вывод: Несоответствие отметок на ВПР с отметкой за III четверть отмечено у 2 уч-ся (33 %);
 имеют за четверть «5», получили за ВПР «5» - 2 ученика (33 %);
 имеют за четверть «5», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0 %);
 имеют за четверть «4», получили за ВПР «3» - 0 ученика (0%);
 имеют за четверть «4», получили за ВПР «4» - 1 ученик (17 %);
 имеют за четверть «4», получили за ВПР «5» - 0 ученика (0%);
 имеют за четверть «3», получили за ВПР «2» - 2 ученика (33%);
 имеют за четверть «3», получили за ВПР «3» - 1 ученика (17%);
 имеют за четверть «3», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%).

Анализ ВПР по математике в 8 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 13.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 8 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
6	6	2	0	4	0	33 %	100%
		33%	0%	67%	0%		
подтвердили оценку за четверть						5 чел.	83%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						1 чел.	17%

Сводная ведомость результатов ВПР в 8 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Математика Морнева Л.В	2	1	3	0	50 %	2	0	4	0	33 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 1 уч-ся (17%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 0 учеников (0%);

имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 1 ученик (17%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 учеников (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 0 ученика (0%).

Анализ ВПР по химии в 8 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 20.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 8 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
6	6	2	1	2	1		
		33%	17%	33%	17%	50%	83%
подтвердили оценку за четверть						5 чел.	83%

улучшили результата в ходе ВПР	0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР	1 чел.	17%

Сводная ведомость результатов ВПР в 8 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дементьева О.В.	2	1	3	0	50%	2	1	2	1	50 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 1 уч-ся (17%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%);

имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 0 ученик (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 (0%);

имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 1 ученик (17%).

Анализ ВПР по истории в 8 классе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Дата проведения: 24.04.2023 г.

Анализ результатов ВПР обучающихся 8 класса (апрель 2023 учебного года) с результатами 3 четверти 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
6	6	2	1	3	0	50%	100%
		%	%	50%	0%		
подтвердили оценку за четверть						6 чел.	100%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						0 чел.	0%

Сводная ведомость результатов ВПР в 8 классе

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 г				Качество знаний	Итоги ВПР за апрель 2023 г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	История Хижникова О.В.	2	1	3	0	50%	2	1	3	0	50 %

Несоответствие отметок на ВПР четвертным отметкам отмечено у 0 уч-ся (0%);

имеют за четверть/полугодие «5», получили за ВПР «4» - 0 ученика (0%);
имеют за четверть/полугодие «4», получили за ВПР «3» - 0 ученик (0%);
имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «4» - 0 (0%);
имеют за четверть/полугодие «3», получили за ВПР «2» - 0 ученик (0%).

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку, математике, биологии в 5 классе. Положительная динамика наблюдается в 4 классе по русскому языку, математике, окружающем мире и составляет 78 %.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по по русскому языку, математике, окружающем мире в 4 классе. . Отставание наблюдается по русскому языку, математике, биологии в 5 классе.
3. Соответствие отметок наблюдается по русскому языку, биологии в 6 классе, по русскому языку, алгебре, биологии в 7 классе, по русскому языку, химии, истории в 8 классе.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего ВПР, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 4–8-х классах.
7. Провести семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 15.06.2023.

Государственная итоговая аттестация
Результаты государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс проходило

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №189 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 7 ноября 2018г. №1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Управления образования и науки Липецкой области от 01.01.2023г. №1 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Липецкой области» и в целях организованного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Липецкой области

Всего приняло участие 5 обучающихся. Для проведения собеседования было подготовлен 1 учебный кабинета, оснащенных необходимым оборудованием.

	В классе	Приняли участие	% участия	Прошли собеседование (набрали более 10 баллов) и получили «зачет»	Не прошли собеседование
9 класс	5	5	100%	5	0

Участниками собеседования были набраны следующие баллы: 11 баллов – 1 ученик, 12 баллов – 1 ученик, 13 баллов – 2 ученика, 16 баллов – 1 ученик. Все получили «зачет», что является допуском к ГИА.

Итоговое собеседование проводилось с участием экзаменатора-собеседника и предполагало выполнение четырех заданий:

Задание №1 – выразительное чтение текста научно-публицистического стиля объемом 150-180 слов;

Задание №2 – пересказ прочитанного текста с включением цитаты; Задание №3 – монологическое высказывание на тему по выбору;

Задание №4 – диалог (ответ на вопросы, тематически связанные с содержанием монологического высказывания).

Задание №1 оценивалось по двум критериям: интонация и темп чтения.

Выполнили верно 98,7% обучающихся.

Задание №2 оценивалось по четырем критериям:

1. Сохранение микротем (П1);
2. Соблюдение фактологической точности (П2);
3. Включение высказывания (П3);
4. Грамматически правильное оформление цитаты (П4).

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
5	100	0	0
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
5	100	0	0

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания.

П1

Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
Количество	%	количество	%
5	100	0	0
Упущены или добавлены две и более микротем			
Количество		%	
0		0	
П2			
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет		Допущены фактические ошибки (одна или более)	
Количество	%	количество	%
4	80	1	20
П3			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%
5	100	0	0
П4			

Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
количество	%	количество	%
3	60	2	40

Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2.

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
1	20	4	80
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены две орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
1	20	4	80
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%

1	20	4	80
Искажения			
Искажений слов нет		Допущены искажения слов (одно или более)	
количество	%	количество	%
0	0	5	100

Задание 3. Монологическое высказывание.

M1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	
количество	%	количество	%
5	100	0	0
M2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
5	100	0	0

М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
2	40	3	60

Задание 4. Диалог.

Д1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге		Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
5	100	0	0
Д2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
5	100	0	0

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4.

Г			

Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
1	20	4	80
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок		Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	
количество	%	количество	%
5	100	0	0
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
1	20	4	80
РО			
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции	

количество	%	количество	%
1	20	4	80

Анализ статистических результатов итогового собеседования выпускников 9 класса показывает, что учащиеся успешно справились со следующими видами работ:

- при чтении текста интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста у 100% учащихся;
- темп чтения текста соответствовал коммуникативной задаче у 100% учащихся;
- с пересказом текста справились 100% учащихся;
- умеют работать с цитатой, уместно и логично включают ее в пересказ текста 100% учащихся;
- не допустили ошибок при цитировании 60% учащихся;
- справились с коммуникативной задачей, привели не менее 10 фраз по теме высказывания, не допустили фактических ошибок 80% учащихся;
- учли условия речевой ситуации при построении монолога 100% учащихся;
- не допустили орфоэпических ошибок в монологе и диалоге 100% учащихся.

2. Виды работ, вызвавшие при выполнении затруднения у учащихся:

- допустили искажение слов при чтении текста 100% учащихся;
- при монологическом высказывании и участии в диалоге допустили речевые ошибки 80% учащихся;
- речь 80% учащихся отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции.

На основании вышесказанного можно сформулировать следующие выводы:

Чтение и письмо – метаязыковые компетенции, обеспечивающие у учащихся на всех уровнях образования усвоение учебных дисциплин и влияющие на дальнейшую социализацию. Умение говорить – это умение мыслить. Уметь грамотно говорить и ясно излагать – признак развитого человека.

В связи с усилением коммуникативной направленности процесса обучения необходим *системный подход в развитии устной и письменной речи учащихся на всех предметах и уровнях образования.*

1. Учащиеся в основной своей массе не читают, у них потерян вкус к слову, у большинства отсутствует навык чтения вслух, хотя именно эта форма учит человека слышать себя, слышать со всеми интонациями. Следовательно, особенно на уровне начального и основного общего образования необходимо практиковать на уроках выразительное чтение текста, формулирование образовательных

задач с последующей их аргументацией и т.д. Учитывая достаточно большой процент учащихся, имеющих дефекты речи, проводить работу по использованию разных речевых упражнений (например, работа со скороговорками).

2. Необходимо ввести в практику *оценивание/самооценивание/взаимооценивание устной спонтанной речи* на основании критериев, ориентированных на *правильность, четкость и лаконичность* изложения. Возможно, как ориентир, использование отдельных пунктов критериев из итогового собеседования ОГЭ.

3. Проводить в течение учебного года не менее 2 (двух) пробных итоговых собеседований.

Общие выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе *достаточный*.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе *положительный*

ОГЭ по предметам

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	0	0	3
Русский язык	3	0	0	1	2

Анализ результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2021 г

Сравнение результатов предметов на ГИА-9 с результатами промежуточной аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточную аттестацию		Улучшили результат в ходе ГИА-9	
		Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	3	3	67 %	1	33%
Математика	3	3	100	0	0%

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
---------	-----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Математика	3	0	0	2	1
Русский язык	3	0	0	0	3
Информатика	3	0	0	1	2
Биология	3	0	0	1	2

Анализ результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2022 году

Сравнение результатов предметов на ГИА-9 с результатами промежуточной аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточную аттестацию		Улучшили результат в ходе ГИА-9	
Русский язык	3	3	100 %	0	0%
Математика	3	1	33 %	2	67%
Информатика	3	3	100 %	0	0 %
Биология	3	3	100 %	0	0 %

Результаты сдачи ОГЭ 2023 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	0	1	4
Русский язык	5	0	0	0	5
Информатика	5	0	0	0	5
Биология	5	0	0	1	4

Анализ результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2023 году

Сравнение результатов предметов на ГИА-9 с результатами промежуточной аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточную аттестацию		Улучшили результат в ходе ГИА-9	
Русский язык	5	3	100 %	0	0%
Математика	5	1	100 %	1	20%

Информатика	5	3	100 %	0	0 %
Биология	5	3	100 %	0	0 %

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса совпадают с результатами промежуточной аттестации. Улучшение результатов в ходе ГИА-9 по математике возможно по причине добросовестного отношения некоторых обучающихся к ежедневному учебному процессу и ответственного отношения со стороны учителя-предметника к подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации; ухудшение результатов в ходе ГИА-9- неэффективность системы подготовки к государственной итоговой аттестации по данному предмету. Выполнив сравнительный анализ, можно сделать

ВЫВОД:

- продолжать целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся;
- учителям-предметникам продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
- администрации школы, классным руководителям, учителям-предметникам необходимо скоординировать работу педагогического коллектива по повышению уровня мотивации обучающихся к изучению предметов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022/2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В первом полугодии 2023-2024 учебного года был организован школьный этап, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 г. № 678), приказом УОиН от 15.08.2023 г. №1217 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Липецкой области», приказом отдела образования администрации района от 28.08.2023 г. № 569 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Тербунского района Липецкой области», в целях пропаганды знаний, всестороннего развития способностей учащихся, выявления талантливой молодежи, повышения интереса к изучаемым предметам, активизации всех форм внеклассной работы, приказом ОО Тербунского муниципального района №713 от 05.09.2023 г, в соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Тербунского муниципального района в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка с 20 сентября по 25 октября 2023 года прошёл I (школьный) этап олимпиады по учебным предметам: русскому языку (4-9 классы), литературе (5-9 классы), математике (4-9 классы), физике (7-9 классы), биологии (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), географии (5-9 классы), искусство (МХК) (5-9 классы), физическая культура (5-9) классы.

Всего в олимпиаде по 9 предметам приняли участие 17 школьников, что составляет (47% от общего числа обучающихся 4-9 классов, 27 % от общего числа обучающихся, принявших участие в ВсОШ). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников						Кол-во участников школьного этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Биология (дистанционно)	0	1	1	1	2	3	8
2	География	0	0	0	0	0	3	3
3	Литература	0	0	0	2	0	3	5
4	Математика	2	1	1	1	0	2	7
5	Физическая культура	0	0	1	0	0	0	1
6	Обществознание	0	0	0	0	0	2	2
7	Русский язык	2	1	0	3	0	2	8
8	Физика	0	0	0	0	0	2	2
9	История	0	0	0	0	0	1	1

19	Искусство(МХК)	0	0	0	0	0	2	2
	ИТОГО:	4	3	3	7	2	20	39

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русскому языку –4 чел, по биологии -3.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК – 2 чел., физика- 2 чел, математика – 7 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатика, право, экологии, экономике, химии, технология, немецкий язык;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7, 9 классах.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
17	8(3)

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Биология	3	18%
2	Обществознание	1	6%
3	Литература	1	6%
4	Физическая культура	1	6%
5	Русский язык	4	25%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: по русскому языку – 25%, биология – 18%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по литературе.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании выше изложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 г. № 678), приказами УОиН от 15.08.2023 г. №1217 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Липецкой области», от 09.10.2023 г. №1420 «О проведении муниципального этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2023/24 учебном году на территории Липецкой области», от 28.08.2023 г. № 569 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Тербунского района Липецкой области», в целях пропаганды знаний, всестороннего развития способностей учащихся, выявления талантливой молодежи, повышения интереса к изучаемым предметам, активизации всех форм внеклассной работы, приказа ОО от 27.10.2023 г № 917, приказа школы № 109 от 08.11.2023 г муниципальный этап олимпиады прошел по учебным предметам: русский язык, литература, биология, математика, география, обществознание, физическая культура.

Всего в олимпиаде по 7 предметам приняли участие 8 учащихся, что составляет (22% от общего числа обучающихся 4-9 классов).

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников				Кол-во участников в этапе	Поб, приз,уч.,
		5 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1	Биология	0	1	1	2	4	Участники
2	География	0	0	0	3	3	Участники
3	Литература	0	0	0	2	2	Участники
4	Математика	1	0	0	1	2	Участники
5	Физическая культура	0	1	0	0	1	Участники
6	Русский язык	0	2	0	2	4	Участники
7	Обществознание	0	0	0	1	1	Участники
ИТОГО		1	4	1	11	17	

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Рекомендации:

1. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.
2. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.
3. Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.
4. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
5. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

ВЫВОД:

Необходимо изменение подходов в работе с одаренными детьми по подготовке к интеллектуальным олимпиадам через разработку и реализацию технологии индивидуального сопровождения обучающихся.

Дошкольная группа

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Современная система дошкольного образования постепенно уходит от учебно-дисциплинарной системы воспитания, становится более ориентированной на личность ребенка. Это значит, что цель ее уже не только вложить в ребенка необходимые навыки и умения, но и воспитать в нем гармоничную личность, создав для этого максимально комфортные условия. Осуществление этой задачи реализуется посредством развития интегративных качеств дошкольников, то есть тех его качеств и свойств, которые в своей совокупности и создают его индивидуальность.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

художественно-эстетическое развитие: парциальная программа художественного воспитания, развития и обучения детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

познавательное развитие: парциальная программа по краеведению « Моя малая Родина», формирование у дошкольников чувства сопричастности к малой родине.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с достаточным уровнем развития. Низкий уровень по отдельным областям показали дети, которые из-за заболеваемости не посещали детский сад, либо в силу своих индивидуальных особенностей не владеют определенными навыками и умениями.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем работа над развитием познавательных способностей детей, будет продолжена

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка в 2023 году работала в режиме пятидневной учебной недели в одну смену согласно календарному учебному графику. Форма обучения: очная. На основании выбора родителей и с учетом мнения обучающихся преподавание в школе ведется на русском языке.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация контроля была согласована с учебными целями модуля и его учебных единиц.

В практике школы применяются 4 вида вопросов, включаемых как в задания для самопроверки, так и в задания мониторинга:

- вопросы с выбором одного или нескольких ответов из списка (быстрый и экономичный способ тестирования знаний, основанных на запоминании, распознавании и различении);
- вопросы, требующие кратких ответов (например, определить ключевой термин, вычислить по формуле);
- вопросы, требующие развернутых письменных ответов (для проверки умений и навыков) – статьи, резюме, анализ;
- ситуационные вопросы и задания, позволяющие оценить действия обучаемого в реальных жизненных ситуациях.

Применяются формы контроля:

- отчеты и рефераты;
- веб-квесты;
- телеконференции;
- проектная деятельность;
- портфель ученика;
- анкетирование.

Основная цель контроля в рамках обучения на курсе – выявление уровня сформированности компетенций обучаемых при создании ими образовательных продуктов.

ВЫВОД: Повышение уровня качества преподавания в школе осуществляется педагогическим коллективом через совершенствование методики проведения уроков, современных педагогических технологий. В целом педагогический коллектив осознает необходимость качественно нового уровня образовательной деятельности, направленной на достижение предметных, метапредметных результатов, развитие личностных качеств учащихся, способностей решать образовательные задачи на уровне осознанного произвольного учебного действия. В школе имеются все условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя. Освоение и постоянное использование активных форм организации познавательной деятельности учащихся на основе повышения профессиональной компетентности педагога стало приоритетной целью деятельности учителей на пути повышения качества и продуктивности уровня преподавания. В школе созданы все условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства.

Дошкольная группа

Содержание учебного процесса в дошкольной группе определялось целями и задачами Основной образовательной программой дошкольного образования и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Обучение детей строилось как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка. В большинстве своём занятия проводились по подгруппам и имели комплексно интегрированный характер. Педагогический процесс, строился на обязательной организации самостоятельной деятельности детей в течение дня. Образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Согласно плану проводилась педагогическая диагностика воспитанников, подтвердившая положительную динамику развития каждого ребенка. Воспитатели обращали особое внимание на индивидуальное развитие и интересы воспитанников, в работе использовали наглядно-практические методы: наблюдения, экскурсии, элементарные опыты экспериментирование, игровые и проблемные ситуации, что соответствует требованиям ФГОС ФООП. Для построения эффективных занятий с дошкольниками и формирования у воспитанников положительных поведенческих качеств, педагоги дошкольной группы используют различные образовательные технологии, в основе которых лежит деятельностный подход. В первую очередь это технологии развивающего и проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие, и другие. Так же в работе с детьми активно применяют игровые технологии (дидактические игры и упражнения, загадки, проблемные ситуации), что позволило сделать образовательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной, в воспитанниках повысилась пытливость и любознательность. Активное применение метода проекта позволило ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде. Данный метод дал возможность развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнений, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики и познания, пытливости ума, совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков и многое другое, что является составляющими успешной личности. Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Одно из важных условий воспитательно – образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно – развивающей среды.

В дошкольной группе она создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Организация предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Создавая предметно - развивающую среду педагоги дошкольной группы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД – (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В дошкольной группе проводятся традиционные, мероприятия «Осенняя ярмарка», «Масленица». В течение года велась проектная деятельность. ОО «Речевое развитие». Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. Развитие речи детей отмечено значительным увеличением словаря, активным сопровождением речью своих действий. Ребята осознанно работают над собственным звукопроизношением. Закреплялось правильное и отчетливое произнесение звуков. Учили детей различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с- з, с-ц, ш -ж, ч — гу, с-ш, ж-з, л -р. Учили определять место звука в слове (начало, середина, конец). Отрабатывала интонационную выразительность речи. Воспитатели развивали умение поддерживать беседу, вести диалог. Поощряли попытки высказывать свою точку зрения. Учили связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. В результате педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии. Все поставленные задачи выполнены в полном объеме. Однако эта область требует более тщательной проработки в следующем году. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса. В следующем году следует усилить работу в этом направлении, изучить современные технологии.

ОО «Художественно-эстетическое развитие». Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года. Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. ОД были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников.

ОО «Познавательное развитие». В детском саду созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. Созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал. Педагоги используют современные педагогические технологии, используя ТСО.

ОО «Физическое развитие». Система физкультурно-оздоровительных мероприятий за 2023год достаточно эффективна. Снизился общий показатель заболеваемости по сравнению с прошлым годом. В течении года активно проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Данная работа осуществлялась по программе оздоровления детей дошкольного возраста под редакцией М.Д.Маханева . Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика.
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, регулярно на свежем воздухе организовывались физкультурные занятия. В рамках празднования Дня здоровья для детей дошкольной группы было организовано физкультурно-оздоровительное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух», « Мой веселый звонкий мяч», «Зимние забавы со Снеговичком- почтовиком». Работа по формированию у детей основ пожарной безопасности ведется в нашем детском саду целенаправленно и систематически. В рамках недели безопасности проведены такие мероприятия как: спортивно-развлекательное мероприятие «Кошкин дом», сюжетно - ролевые игры: «Пожарные», «Скорая помощь спешит». «Когда ты дом один...», рассматривание презентаций: «Осторожно огонь», «Правила пожарной безопасности», правила поведения ребенка, если он дома один, просмотр обучающих мультфильмов, чтение художественной литературы. Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная задача, стоящая перед педагогическим коллективом дошкольной группы. Воспитатели используют различные формы воспитания у детей патриотических чувств - это и беседы о Родине, о делах народа, великих открытиях, и природе, о хороших людях, чтение рассказов и стихов на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, проведение целенаправленно выбранных игр. В целях воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма в дошкольной группе были проведены познавательные занятия, «Я люблю родной край», «Наша армия родная бережёт наш мирный труд» и другие. В течение месячника по патриотическому воспитанию, который проходил в феврале, дети слушали и исполняли патриотические и военные песни. Много интересного и познавательного дети узнавали на занятиях: «Военные профессии», «Труд «мужской» и «женский», по природному миру - «Я- такой». Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед дошкольной группой в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру. Воспитатели дошкольной группы систематически принимают участие в районном методическом объединении выступают с докладами, участвуют в мастер классах, деловых играх, круглых столах. В течении года реализовывались: выставки творческих работ - «Вместо елки новогодний букет» (декабрь 2023г- 1 место.); - «8 Марта-мамин день» (март 2023г.); «Поможем птичкам»(конкурс кормушек) (октябрь 2023г)(2 место в районе) ; - «Моя мама лучше всех» (ноябрь 2023), конкурс рисунков «Дорога глазами детей» (3 место), призы всероссийского конкурса «Эколята-молодые защитники природы». Педагоги и воспитанники дошкольной группы активно участвуют в конкурсах, за что были отмечены грамотами и дипломами.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья, Неделя безопасности, День матери, новогодний утренник , утренник к 8 марта «Мамин день». Были разработаны и реализованы проекты :

«Дорожная грамота, «День матери в детском саду», «Зимние забавы», «Есть такая профессия-Родину защищать», «Мамин день!».

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты.

Работа с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», . В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года проводились родительские собрания. Детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах:

«Дорожная грамота», «День матери в детском саду», «Здоровая семья-здоровое детство», «Зимние забавы, «Есть такая профессия-Родину защищать», «Мамин день». Наиболее яркими были следующие мероприятия:

«День Матери», Новогодний утренник, утренник к 8 марта «Мамин день».

Родители активно участвовали в изготовлении кормушек для птиц, в изготовлении поделок к конкурсам: «Дорожная азбука», «Вместо елки новогодний букет», рисовании рисунков вместе с детьми.

Востребованность выпускников дошкольной группы. Выпускники дошкольной группы МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка 100% поступают в первый класс МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, плодотворная работа педагогов. В дальнейшем работа над развитием познавательных способностей детей, будет продолжена.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

С 9 классом в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по профориентации старшеклассников - тематические классные часы, просветительские лекции и беседы, экскурсии.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	0	3
2022	3	0	3
2023	5	0	5

ВЫВОД:

- 100 % девятиклассников поступили в ссузы, все стали студентами бюджетных отделений.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

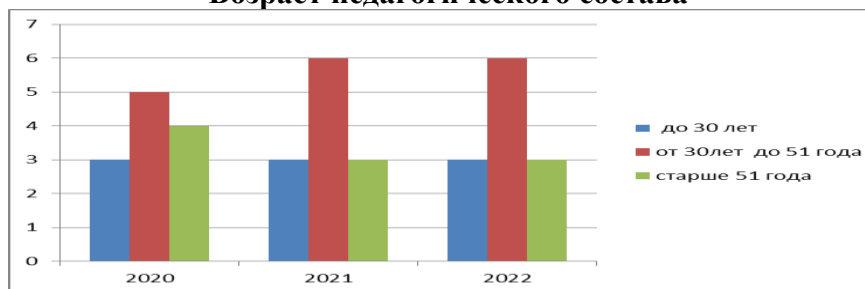
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работали 12 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы.

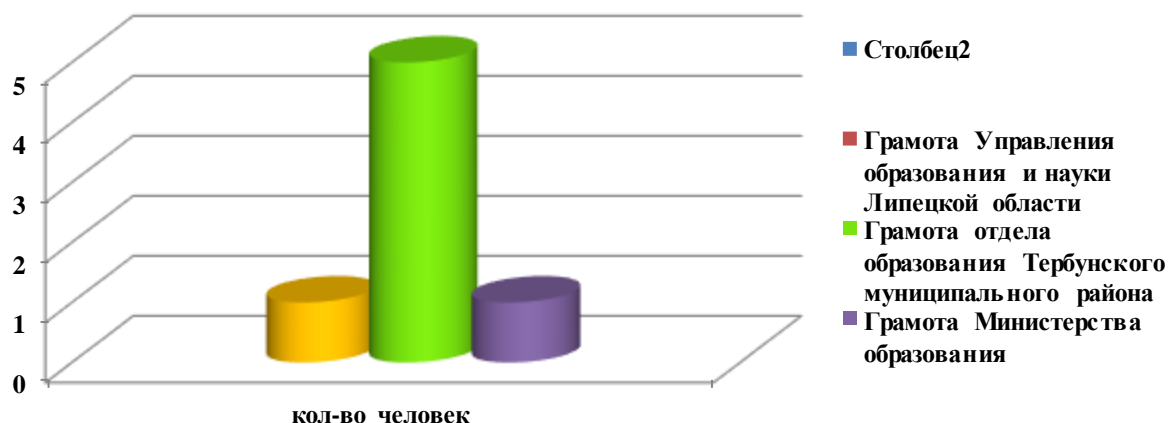
Качественный состав педагогических работников

Педагогические работники	Кол-во	Информация об образовании			Квалификация			Не имеют кв. категорий, причина
		Высшее образование	Среднее специальное	Учатся заочно	Высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	
Учителя	12	11	1	0	6	4	2	2, педагогический стаж 2 года
Воспитатели дошкольной группы	2	1	1	0	0	1	0	

Возраст педагогического состава



Педагогические работники, имеющие награды:



Грамота Министерства образования – 1 человек.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современного образования

Количество педагогов, владеющих ИКТ -100 %.

Обязательная курсовая подготовка по предмету каждые 3 года - 100%.

Распространение опыта работы МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка осуществляется ежегодно на муниципальных семинарах учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Использование технологий в учебном процессе

Технология	Предмет	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Проблемно-диалогическое обучение	Все предметы базового компонента, ВУД	Формирование конкурентоспособной личности ребенка, подготовка образовательной базы для дальнейшего образования. Профессиональное самоопределение. Результаты ОГЭ.	Формирование школьного компонента образования. Повышение качества образования.
Проектно-исследовательские технологии	Элементы технологии используются на уроках технологии, русского языка, физики, химии, математики, обществознания, истории, внеурочная деятельность	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и во внеурочной деятельности с последующей презентацией результатов работы в виде проектов, исследовательских работ. Результаты ОГЭ.	Школьная научно - практическая конференция, исследовательские проекты на уровне школы, района, области.
ИКТ	Все предметы базового компонента, внеурочная деятельность	Использование: -обучающих программ; -электронных учебных изданий, нетбуков, цифровых лабораторий.	Конструирование с использованием ИКТ. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы базового компонента	Обеспечивает учащихся необходимой достоверной информацией и технологиями в области формирования здорового образа жизни.	Использование валеологических приемов для мотивации к здоровому образу жизни, ИКТ для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

Распространение опыта работы МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка осуществляется ежегодно на семинарах, вебинарах учителей.

Участие учителей в семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровней:

Ф.И.О. учителя	Тема семинара, вебинара	Место проведения	Тема выступления	Итог (награды, где материал напечатан)
Морнева Л. В.	<p>«Теория вероятности и математическая статистика»</p> <p>«Треугольники. Методы решения задач»</p> <p>«Окружности и многоугольники»</p> <p>«Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2023 года» (задания 23 - 25)</p> <p>«Алгебраические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике» (задания 20 - 22)</p>	<p>ГАУДПО ЛО «ИРО»</p> <p>Издательство Легион</p> <p>Издательство Легион</p>		
Дементьева О.В.	<p>- Заседание отделения УМО учителей биологии</p> <p>- Заседание отделения УМО учителей химии</p> <p>- РМО «Дистанционное обучение детей с ОВЗ: проблемы, пути решения. Калейдоскоп методических находок»</p> <p>-Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей биологии по теме: «Обновленные КИМ ЕГЭ - 2023. Биологический эксперимент, решение задач по биосинтезу и генетике».</p> <p>-Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей естественнонаучного</p>	<p>ГАУДПО ЛО «ИРО» 21.02.2023г.</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» 28.02.2023г.</p> <p>МБОУ СОШ с. Тербуны 25.04.2023г.</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» 11.04. 2023г</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» 28.06.23г</p>		

	<p>направления по теме: «Развитие естественнонаучной грамотности учащихся через реализацию образовательной программы с использованием оборудования «Точка роста».</p> <p>- Заседание отделения УМО учителей биологии «Обсуждение методических рекомендаций по биологии: принципы и методологические подходы к обучению в соответствии с ФГОС и ФООП»</p> <p>- Региональный семинар учителей биологии Липецкой области по теме: «Особенности ГИА обучающихся за курс основного общего образования по биологии в 2023 году: итоги и методический анализ результатов. Изменения в КИМ ОГЭ 2024» -</p> <p>-Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей биологии по теме: «Итоговая аттестация обучающихся по ЕГЭ ("Биология") в 2023 году: итоги и методический анализ результатов. Изменения в КИМ ЕГЭ биологии в 2024 году».</p> <p>-Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии по теме: «Особенности ОГЭ обучающихся за основное общее образование по географии в 2023 году: итоги и методический анализ результатов. КИМ ОГЭ 2024 г.»</p> <p>РМО «Россия – мои горизонты. Профориентационная деятельность учителя географии».</p> <p>-Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии по теме: «Особенности ЕГЭ обучающихся за основное общее</p>	<p>ГАУДПО ЛО «ИРО» 18.08.2023г.</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» 26.09. 23г</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» 03.10.23г.</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» 24.10.2023г</p> <p>филиал МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Березовка. 30.10.2023г. ГАУДПО ЛО «ИРО» 14.11.2023г.</p>		
--	--	--	--	--

	образование по географии в 2023 году: итоги и методический анализ результатов. КИМ ЕГЭ 2024г.».			
Смолянинова И.Н	<p>-«Новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>Вебинар «Определение уровня профориентационного минимума, реализуемого в образовательной организации»</p> <p>Областной вебинар: «Школьные театры: ключевые аспекты реализации проекта и трансляция лучших практик региона»</p> <p>Вебинар «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия».</p> <p>Вебинар «Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания».</p>	<p>ГАУДПО ЛО «ИРО» 20.11.2023 г.</p> <p>"Региональный центр финансовой грамотности" 24.07.2023г.</p> <p>ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» ВКС 12.12.2023 г.</p> <p>Аналитический центр ФГБУ ФИОКО 13.12.2023 г.</p> <p>ИРО (ВКС) 17.01.2024</p>	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
Волбуева З.И	<p>-Региональный семинар-практикум "Всероссийские проверочные работы (ВПр) по физике 2023г.</p> <p>-Районное методическое объединение учителей физики.</p> <p>- Региональный семинар учителей физики Липецкой области по теме: «Особенности ГИА обучающихся за курс основного общего образования по физике в 2023</p>	<p>ГАУДПО ЛО «ИРО»</p> <p>МБОУ СОШ с. Тербуны</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО»</p>		

	<p>году: итоги и методический анализ результатов. Изменения в КИМ ОГЭ 2024» . - Уроки проект «ГИА: вчера, сегодня, завтра»</p>	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Уроки проект «ГИА: вчера, сегодня, завтра	
Булатникова А.Ю	<p>Методическое объединение на тему «Формирование гражданской идентичности»</p> <p>Методическое объединение «Роль советника директора по воспитанию в условиях сельской школы»</p>	<p>ГАУДПО ЛО «ИРО»</p> <p>МБОУ СОШ с.Тербуны</p>	«Музейная гостиная в рамках недели православной культуры» на территории Липецкой области	Благодарственное письмо за вклад в развитие методического сообщества в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства»
Петрушина Ю.В	<p>- Вебинар «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе».</p> <p>- Вебинар «Живая классика».</p>	<p>ГАУДПО ЛО «ИРО»</p> <p>Учи.ру</p>		
Шалимова Т.А	<p>«Стиль общения в электронной среде»</p> <p>«Работа с разными видами плана на уроках литературного чтения.</p> <p>«Повторяем, обобщаем и закрепляем. Цифровые инструменты на уроке в начальной школе»</p> <p>«Задание на лето по русскому языку: как помочь ученикам начальной школы не забыть изученный материал»</p> <p>«Школа как развивающая среда: формируем метапредметные и личностные навыки на уроках математики 1- 4 классах»</p>	<p>Издательство «Русское слово» 06.02.2023</p> <p>Издательство «Просвещение» 15.025.2023</p> <p>Издательство «Просвещение» 17.04.2023</p> <p>Платформа Учи.ру 16.05.2023</p> <p>Платформа Учи.ру 13.09.2023</p>		

	<p>«Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальных классах « «Особенности формирования финансовой грамотности в начальной школе» «Ранняя профориентационная работа в начальной школе «</p> <p>Как помочь ученикам полюбить чтение с помощью платформы</p>	<p>Платформа Учи.ру 24.10.2023 Платформа Учи.ру 23.11.2023 Издательство «Русское слово» 08.12.2023 Платформа Учи.ру 18.12.2023</p>		
Полунина Н.А	<p>- «Работа с информацией и данными в начальной школе « -«Формируем естественно-научную грамотность в начальной школе на уроках окружающего мира» -«Методы развития креативного мышления в начальной школе» -«Падежи существительных в 3 классе: как быстро запомнить и определить» -«Формирование функциональной грамотности на внеурочной деятельности» -«Подготовка к ВПР по окружающему миру: анализ результатов 2023 года»</p>	<p>Учи.ру 10.10.2023 Учи.ру 19.10.2023 Учи.ру 08.11.2023 Учи.ру 28.11.2023 Учи.ру 05.12.2023 Учи.ру 23.12.2023</p>		
Полунин А.А	<p>- Какие профессии будут востребованы в будущем и чему учиться детям, чтобы стать успешными - Безопасное поведение в интернете: как ученикам защититься от кибербуллинга -Цифровые профессии: профориентация учеников 5–11 классов - Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы</p>	<p>Учи.ру 21.11.2023 Учи.ру 23.11.2023 Учи.ру 09.12.2023 Учи.ру 25.12.2023</p>		
Макарцова Н.Н	<p>- РМО воспитателей «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности» - «Физическое развитие и воспитание детей</p>	<p>МБОУ ОШ с.Солдатское ГАУДПО ЛО «ИРО»</p>	<p>«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством</p>	

	дошкольного возраста» - «Речевое развитие детей дошкольного возраста»		опытно-экспериментальной деятельности»	
Проценко Л.М	Методика подготовки обучающихся к решению заданий ОГЭ №1-5	ГАУДПО ЛО «ИРО»		

ВЫВОД:

- педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2311 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1710 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1247 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1247	1163
2	Педагогическая	231	74
3	Художественная	569	368
4	Справочная	79	14
5	Языковедение, литературоведение	93	67
6	Естественно-научная	46	11
7	Техническая	9	4
8	Общественно-политическая	37	9

Учебно – методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей. Выбор УМК на 2023 год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 диск . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 36. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2- 3 человека в день. Обеспеченность учебниками, как и в прошлом году, составила 100%. В 2023 было закуплено 509 учебников на сумму 340 877,90 руб. Выписаны газеты, журналы. На компьютерах образовательного учреждения установлена операционная система Microsoft Windows 7. Доступ в Интернет осуществляется через ADSL, скорость – 50 Мбит/с. В рамках образовательной деятельности осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, ведущего учебное занятие. Однако доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образовательной деятельности, ограничен за счет функционирования системы контентной фильтрации NetPolice.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

ВЫВОД: Школьная библиотека имеет достаточный фонд учебной литературы, художественной литературы, периодических изданий. Уровень информационно – коммуникационного оснащения образовательной деятельности удовлетворительный. Однако необходимо дальнейшее совершенствование программного обеспечения.

Дошкольная группа

Оценка учебно-методического обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении организована методическая помощь педагогам. Педагоги изучают новинки периодической и методической литературы. В дошкольной группе достаточное оснащение методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое обеспечение пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов

В дошкольной группе имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, запись музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной группы включает: наличие странички на официальном сайте школы в сети Интернет, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в дошкольной группе. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как учебно-методической литературой, так и электронно-образовательными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

Новое двухэтажное здание МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка построено и сдано в эксплуатацию в 1991 году. Рассчитано на 264 посадочных места. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинета, один компьютерный класс, столярная мастерская, спортивный зал, актовый зал, столовая и пищеблок, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Состояние учебных кабинетов - хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, столами для учителя, классными досками, шкафами. Все кабинеты используются по назначению.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

Стол трапедия -34800
Проектор – 55514,82р
Канцтовары – 15440,59р
Книги – 340877,9р
Неисключительные права на ПО – 4040р
МФУ и картриджи – 52624,25
Сейф, канцтовары – 22727,16
Стенды и таблицы – 8480р
Банер – 6800р
МФУ – 46724,25
Канцтовары – 6469,65р
Аттестаты, личные карточки – 3730,08р
Защ. полиграфия – 6560,50р
Чернила – 3000р

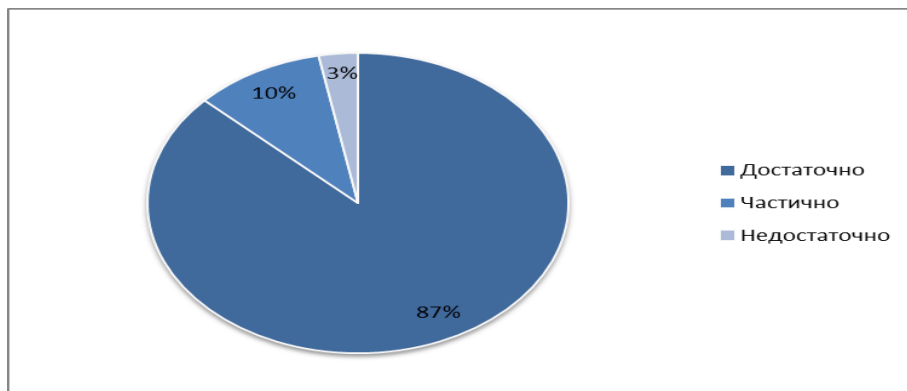
В МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка осуществляется подвоз школьников. Для этого имеется одно автотранспортное средство, предназначенное для перевозки обучающихся, всего 11 пассажирских мест. По итогам 2023 года замечаний со стороны контролирующих органов не выявлено.

Наименование показателя	1-4 Классы	5-9 классы	Всего
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе	1	4	5
Охвачено подвозом	1	4	5

В ОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, а также вывод сигнала АПС на пожарную часть. Установлен строгий контроль за противопожарным состоянием школы.

Регулярно проверяется техническое состояние школьного здания. Под постоянным контролем находятся подвальные и чердачные помещения, запасные выходы. Установлена видеокамера на первом этаже школы. В соответствии с планом работы школы проводятся учебные эвакуации. Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах. Практические навыки отрабатываются на уроках физической культуры, ОБЖ.

Результаты опроса педагогов «Достаточно ли материально-технических средств школы, чтобы использовать цифровые технологии в обучении»



Педагоги и обслуживающий персонал школы ежегодно проходят обучение по правилам техники безопасности на рабочем месте. В школе действует пропускной, масочный, температурный режим. Организовано ежедневное дежурство администрации, учителей и обучающихся. Плана закупок нет.

ВЫВОД: Для организации обучения технических средств и рабочих мест педагогов достаточно. Система безопасности жизнедеятельности школы функционирует бесперебойно и находится под постоянным контролем. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

Дошкольная группа

Оценка материально-технической базы

Дошкольная группа оборудована всем необходимым для функционирования, ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей. Помещения дошкольной группы отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 персональный компьютер, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 экран, 1 проектор. Воспитательно- образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется как в групповых комнатах, так и на уличных детских участках. В группе уютно, комфортно организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающие зоны соответствуют разделам реализуемых программ (физкультурные, книжные, библиотеки, сенсорные, театральные, для самостоятельной продуктивной деятельности, уголки развивающих игр, экологические уголки, для самостоятельной игровой деятельности и др. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями.

Пополнен фонд игрушек, музыкальных инструментов и наглядных пособий для воспитанников в дошкольной группе. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия на сумму 54087 руб. Таким образом, уровень материально-технической базы по сравнению с предыдущими годами заметно улучшился.

В перспективе: педагогам всех возрастных групп необходимо в следующем учебном году пополнить центры деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием, развивающую среду в группах дидактическими пособиями, оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности.

Выводы: дошкольная группа постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно – воспитательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- процедуры внутренней оценки – мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ учебных предметов, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы;
- процедуры внешней оценки – лицензирование, аккредитация, ОГЭ, всероссийская предметная олимпиада школьников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках ЦМОКО и других мониторинговых систем. Объектом оценки ШСОКО является качество образования в образовательной организации. Предметом оценки – деятельность педагогов и администрации ОУ по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений.

Образование обучающихся осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФОП:

- предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников;
- достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей(законных представителей)и обучающихся качеством образовательных результатов.

В ходе реализации ШСОКО используются материалы ВШК: в части контроля образовательных достижений обучающихся, результаты итоговой аттестации и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, мониторинги формирования и развития универсальных учебных действий, а так же состояние материально-технической базы ОО, состояние кадрового ресурса ОО.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения включает в себя стартовое, текущее, промежуточное оценивание. Промежуточная аттестация регламентируется соответствующим Положением ОУ.

Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные в результате мониторинга данные позволяют оценить состояние системы оценивания в образовательном учреждении за учебный год.

Удовлетворенность учеников, родителей и педагогов качеством обучения выявляется через анкетирование и опросы общественного мнения, которые проводит администрация.

Составляющие качества образования (критериальный анализ)

1. Доступность образования
2. Выполнение федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации
3. Эффективная работа с учащимися.
4. Использование современных технологий обучения.
6. Результативная воспитательная работа.
7. Высокая квалификация педагогов.
8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %.

ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Дошкольная группа

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО. Выявить слабые и сильные стороны работы дошкольной группы, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными

участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2023 года по темам: «Формирование познавательной мотивации дошкольников через использование современных образовательных технологий: развивающих игр», «Организация продуктивной деятельности воспитанников в группе», показал, что необходимо пополнять уголки занимательной математики развивающими играми, продолжать создавать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей; в группах оборудованы уголки по художественно-продуктивной деятельности, но необходимо пополнить наличие материалов, дидактических пособий в уголках в соответствии требованиям и возрастным особенностям детей.

Вывод: С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной группы в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	34

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
- с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (50%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (33%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (25%)
– от 55 лет		3 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,578
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	68

Показатели деятельности МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка (дошкольная группа)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека /12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ВЫВОД: анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОД:

Для успешной деятельности должны реализоваться следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности дошкольной группы за 2023 календарный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы;
- в дошкольной группе сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.