

Аннотация **к рабочей программе по литературе для 5-9 классов**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по литературе для основной школы.

УМК:

- ✓ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2024
- ✓ В.П. Полухина, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2024
- ✓ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2024
- ✓ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2024
- ✓ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2024

Цели реализации программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

- овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
- способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Место предмета в учебном плане:

- ✓ Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 часа в год (34 недели) в 5 классе
- ✓ Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 часа в год (34 недели) в 6 классе
- ✓ Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год (34 недели) в 7 классе
- ✓ Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год (34 недели) в 8 классе
- ✓ Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 часа в год (34 недели) в 9 классе