

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Шахматы»
для 1-4 классов**

2023-2024 учебный год

1. Планируемый результат освоения курса внеурочной деятельности.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте; Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс (33 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, пешка ладья, слон, ферзь, конь, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

2 класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, пешка ладья, слон, ферзь, конь, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Раздел № 7. ПОВТАРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Рождение шахмат. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Способы защиты.

3класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, пешка ладья, слон, ферзь, конь, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Раздел № 7. ПОВТАРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Рождение шахмат. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Способы защиты.

4класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, пешка ладья, слон, ферзь, конь, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белополюсные и чернополюсные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Раздел № 7. ПОВТАРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Рождение шахмат. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Способы защиты.

**Тематическое планирование в 1 классе
с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1. Шахматная доска		
1	История шахмат	1
2	Знакомство с шахматной доской	1
2. Шахматные фигуры.		
3	Знакомство с шахматными фигурами	1
4	Шахматные фигуры	1
3. Начальная расстановка фигур.		
5	Начальное положение	1
4. Ходы и взятие фигур.		
6	Знакомство с пешкой.	1
7	Пешка в игре.	1
8	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	1
9	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1
10	Слон в игре.	1
11	Ладья против слона.	1
12	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	1
13	Ферзь в игре.	1
14	Ферзь против ладьи и слона	1
15	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1
16	Конь в игре.	1
17	Конь против ферзя, ладьи слона.	1
18	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
19	Знакомство с шахматной фигурой. Король	1
20	Король против других фигур.	1
5. Цель шахматной партии.		
21	Шах	1
22	Мат	1
23	Ставим мат	1
24	Ничья, пат	1
25	Рокировка	1
6. Игра всеми фигурами из начального положения.		
26	Шахматная партия.	1
27	Шахматная партия.	1
28	Шахматная партия.	1
29	Шахматная партия.	1
30	Шахматная партия.	1
31	Повторение по теме «Сила и слабость шахматной фигуры, ее игровые возможности.	1
32	Повторение программного материала	1
33	Повторение программного материала	1

**Тематическое планирование во 2 классе
с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1. Шахматная доска		
1	История шахмат	1
2	Знакомство с шахматной доской	1
2. Шахматные фигуры.		
3	Знакомство с шахматными фигурами	1
4	Шахматные фигуры	1
3. Начальная расстановка фигур.		
5	Начальное положение	1
4. Ходы и взятие фигур.		
6	Знакомство с пешкой.	1
7	Пешка в игре.	1
8	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	1
9	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1
10	Слон в игре.	1
11	Ладья против слона.	1
12	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	1
13	Ферзь в игре.	1
14	Ферзь против ладьи и слона	1
15	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1
16	Конь в игре.	1
17	Конь против ферзя, ладьи слона.	1
18	Знакомство с пешкой	1
19	Пешка в игре.	1
20	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
21	Знакомство с шахматной фигурой. Король	1
22	Король против других фигур.	1
5. Цель шахматной партии.		
23	Шах	1
24	Мат	1
25	Ставим мат	1
26	Ничья, пат	1
27	Рокировка	1
6. Игра всеми фигурами из начального положения.		
28	Шахматная партия.	1
29	Шахматная партия.	1
30	Шахматная партия.	1
31	Шахматная партия.	1
32	Шахматная партия.	1
33	Повторение по теме «Сила и слабость шахматной фигуры, ее игровые возможности.	1
7 Повторение программного материала		
34	Повторение программного материала	1

**Тематическое планирование в 3 классе
с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1. Шахматная доска		
1	История шахмат	1
2	Знакомство с шахматной доской	1
2. Шахматные фигуры.		
3	Знакомство с шахматными фигурами	1
4	Шахматные фигуры	1
3. Начальная расстановка фигур.		
5	Начальное положение	1
4. Ходы и взятие фигур.		
6	Знакомство с пешкой.	1
7	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	1
8	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1
9	Слон в игре.	1
10	Ладья против слона.	1
11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	1
12	Ферзь в игре.	1
13	Ферзь против ладьи и слона	1
14	Знакомство с шахматной фигурой Конь.	1
15	Конь в игре.	1
16	Конь против ферзя, ладьи слона.	1
17	Начальная расстановка фигур	
18	Расстановка фигур	
19	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
20	Знакомство с шахматной фигурой. Король	1
21	Король против других фигур.	1
5. Цель шахматной партии.		
22	Шах	1
23	Мат	1
24	Ставим мат	1
25	Ничья, пат	1
26	Рокировка	1
6. Игра всеми фигурами из начального положения.		
27	Шахматная партия.	1
28	Шахматная партия.	1
29	Шахматная партия.	1
30	Шахматная партия.	1
31	Шахматная партия.	1
32	Повторение по теме «Сила и слабость шахматной фигуры, ее игровые возможности.	1
7 Повторение программного материала		
33	Повторение программного материала	1
34	Повторение программного материала	1

**Тематическое планирование в 4 классе
с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1. Шахматная доска		
1	История шахмат	1
2	Знакомство с шахматной доской	1
2. Шахматные фигуры.		
3	Знакомство с шахматными фигурами	1
4	Шахматные фигуры	1
3. Начальная расстановка фигур.		
5	Начальное положение	1
4. Ходы и взятие фигур.		
6	Знакомство с пешкой.	1
7	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	1
8	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1
9	Слон в игре.	1
10	Ладья против слона.	1
11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	1
12	Ферзь в игре.	1
13	Ферзь против ладьи и слона	1
14	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1
15	Конь в игре.	1
16	Конь против ферзя, ладьи слона.	1
17	Начальная расстановка фигур	
18	Расстановка фигур	
19	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
20	Знакомство с шахматной фигурой. Король	1
21	Король против других фигур.	1
5. Цель шахматной партии.		
22	Шах	1
23	Мат	1
24	Ставим мат	1
25	Ничья, пат	1
26	Рокировка	1
6. Игра всеми фигурами из начального положения.		
27	Шахматная партия.	1
28	Шахматная партия.	1
29	Шахматная партия.	1
30	Шахматная партия.	1
31	Шахматная партия.	1
32	Повторение по теме «Сила и слабость шахматной фигуры, ее игровые возможности.	1
7 Повторение программного материала		
33	Повторение программного материала	1
34	Повторение программного материала	1