

**Расписание занятий внеурочной деятельности 5-9 классы  
 на 2024-2025 учебный год**

	Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Класс	Руководитель	Время	Кол-во часов
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	5-9	Булатникова А.Ю Полунин А.А Смольянинова И.Н Морнева Л.В Петрушина Ю.В	9.00-9.45	1
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	5	Петрушина Ю.В	15.20-16.00	1
	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	Школьный театр «Маскарад»	5	Смольянинова И.Н	16.05-16.45	1
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Дорога добра»	5	Булатникова А.Ю	17.00-17.40	1
<b>ВТОРНИК</b>	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	6	Петрушина Ю.В	16.05-16.45	1
	Внеурочная деятельность по развитию личности,	Школьный театр «Маскарад»	5	Смольянинова И.Н	17.00-17.40	1

	ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик					
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Дорога добра»	6	Булатникова А.Ю	18.00-18.40	1
	Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9	Булатникова А.Ю	08.00-08.40	1
<b>СРЕДА</b>	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	7	Петрушина Ю.В	16.05-16.45	1
	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	Школьный театр «Маскарад»	7	Смолянинова И.Н	17.00-17.40	1
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Дорога добра»	7	Булатникова А.Ю	18.00-18.40	1
	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Человек в современном обществе»	9	Булатникова А.Ю	16.05-16.45	1

<b>ЧЕТВЕРГ</b>	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	8	Петрушина Ю.В	16.05-16.40	1
	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Россия-мои горизонты»	6-9	Полунин А.А., Смолянинова И.Н., Морнева Л.В., Булатникова А.Ю	14.50-15.30	1
	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Тропинка в профессию»	5	Петрушина Ю.В	14.50-15.30	1
	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	Школьный театр «Маскарад»	8	Смолянинова И.Н	16.30-17.10	1
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Дорога добра»	8	Булатникова А.Ю	17.30-18.10	1
	<b>ПЯТНИЦА</b>	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	9	Петрушина Ю.В	15.05-15.45
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных		Школьный театр «Маскарад»	5-9	Смолянинова И.Н	16.05-16.45	1

	потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик					
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Дорога добра»	9	Булатникова А.Ю	17.00-17.40	1
<b>СУББОТА</b>	Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Практико-ориентированные задачи»	9	Морнева Л.В	9.00-9.45	1
	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Занимательная биология»	9	Дементьева О.В	11.00-11.45	1
	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Химия вокруг нас»	9	Дементьева О.В	12.00-12.45	1
<b>ИТОГО 5 класс-5 час. 6 класс-5 час. 7 класс- 5 час. 8 класс- 5 час 9 класс-10 час</b>						

### **3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Перспективный) план внеурочной деятельности (на 2023/2024 уч. год)

#### **3.3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ОО**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

#### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **3.3.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

##### ***Направления внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ ( 2 ч);*

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся*

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;*

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ;*

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. ;*

- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.) ;*

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);*

### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка предусматривает использование ресурсов организации дополнительного образования.

### ***Организационный механизм организации внеурочной деятельности***

*Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООУ является план внеурочной деятельности.*

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не

более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: 2-3 ч.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется.

В школе реализуется план внеурочной деятельности.

*Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:*

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

*Организация жизни ученических сообществ происходит:*

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее

пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.